



Hartelijk



Persoonlijk



Professioneel

**We verwelkomen onze leerlingen (1A-1B-2A) in een hartelijke en warme sfeer. We begeleiden hen individueel en op een professionele manier. We zetten in op een positief schoolklimaat a.d.h.v. verschillende acties doorheen het schooljaar.**

**De zorg maakt deel uit van ons dagelijks beleid binnen de volgende 4 begeleidingsdomeinen: het leren en studeren, de onderwijsloopbaan, het psychisch en sociaal functioneren en de preventieve gezondheidszorg. De leerkrachten, het ondersteunend personeel, het groeiteam en het directieteam staan in voor de ondersteuning en begeleiding op school.**



## BREDE BASISZORG

### LEREN EN STUDEREN

- De school ...
  - organiseert klassikale workshops over leren studeren;
  - voorziet (individuele) ondersteuning en begeleiding in het Groeilab;
  - stelt de schoolagenda en school- en activiteitenkalender digitaal beschikbaar op Smartschool;
  - verdeelt een papieren planningsagenda voor het 1<sup>e</sup> jaar tot aan de herfstvakantie;
  - zorgt voor structuur door gekleurde mappen per vak te voorzien;
  - stimuleert de leerlingen om deze kleuren aan te brengen in de digitale schoolagenda ter ondersteuning bij het maken van de boekentas;
  - organiseert een aantal workshops bij de start van het eerste middelbaar zoals leren studeren, het werken met de laptop, het gebruik van Smartschool e.d.;
  - voorziet een studieplanner ter voorbereiding van de examens;
  - bespreekt met rapporten en groeikaarten de evolutie van de leerling.

- **De vakleerkrachten ...**
  - geven vakgebonden studietips, die kaderen binnen de OVUR-studiemethode die we op school aanleren;
  - stellen antwoordsleutels ter beschikking van de werkboeken na de lessen;
  - vullen de digitale agenda in (lesonderwerpen, taken, toetsen);
  - sporen de leerlingen aan om extra (online) oefeningen of indien nodig, remediëringsoefeningen te maken;
  - stimuleren leerlingen om een planning te gebruiken als ze studeren voor een toets;
  - plannen, indien mogelijk, samen met de leerlingen de toetsen in;
  - geven voldoende tijd aan de leerlingen om een evaluatie in te vullen;
  - zetten in op formatief evalueren;
  - streven naar effectieve feedback over de sterktes en werkpunten van de leerlingen. Dit kan mondeling of schriftelijk gebeuren. De zelfevaluatie (reflectie) van de leerlingen wordt hieraan ook regelmatig gekoppeld.
  
- **De leerling...**
  - volgt dagelijks zijn lessen, taken, toetsen en berichten op via de digitale schoolagenda in Smartschool;
  - zorgt dat hij/zij klaar is met zijn schoolwerk voor de volgende dag;
  - stelt vragen indien hij/zij de leerstof niet begrijpt en maakt de aangeboden remediëringsoefeningen om te groeien voor een vak;
  - werkt gemiste leerstof na afwezigheid zo snel mogelijk bij;
  - reflecteert over zijn eigen leer-en leefhouding en zijn resultaten;
  - kan (op eigen initiatief) deelnemen aan het Groeilab na de schooluren.
- De vakleerkracht en titularis zoeken steeds naar de best mogelijke plaats voor de leerling in de klas, zodat hij/zij op een zo goed mogelijke manier aan de les kan deelnemen.

### PSYCHISCH EN SOCIAAL WELBEVINDEN

- De afspraken voor een aangenaam leer- en leefklimaat op school worden aan het begin van het schooljaar gecommuniceerd en op regelmatige tijdstippen herhaald.
- Tijdens de eerste schooldagen worden er klasafspraken gemaakt en teamgerichte activiteiten georganiseerd om een goede band en een veilig klasklimaat te creëren.
- Leerlingen kunnen steeds terecht bij de vakleerkrachten, de titularissen, het groeiteam en het directieteam.
- Doorheen het schooljaar hebben de titularissen meermaals een persoonlijk gesprek met elke leerling tijdens een leerlingencontact. Thema's die aan bod komen zijn o.a. welbevinden, schoolloopbaan, leren en studeren,...
- In het teken van klasbinding en welbevinden worden volgende activiteiten georganiseerd: zeeklassen, klasdag, sportdag, uitstappen,...
- Tijdens de middagpauze voorzien we tal van sport- en andere middagactiviteiten.
- Onze jonge mantelzorgers kunnen tijdens de middagpauze terecht in het Mantelzorglokaal.
- Op de 'rustige speelplaats' kunnen leerlingen genieten van een prikkelarme pauze.
- De groene leerkrachten werken op school met de 'no blame' -methode, die deel uitmaakt van een sterk antipestbeleid.

## ONDERWIJSLOOPBAAN

- We vertrekken voor onze begeleiding steeds vanuit de documenten en info die meegedeeld werden bij de inschrijving. Tijdens de portretterende klassenraden in oktober wordt de nodige begeleiding opgestart, indien de Brede Basiszorg ontoereikend is. Doorheen het schooljaar evalueren we de begeleiding en sturen we bij waar nodig.
- Elke leerling in Junior wordt begeleid in het maken van een studiekeuze. We organiseren hiervoor verschillende activiteiten zoals de proefdagen, de infoavond, leerling -en oudercontacten,... Hierover ontvangen leerlingen en ouders regelmatig informatie.
- In onze observerende en oriënterende eerste graad leggen we volgende accenten:
  - ➔ Jongeren leren hun talenten, interesses en competenties kennen dankzij het talentgericht werken. Aan het einde van de eerste graad maken ze een bewustere studiekeuze voor de tweede graad.
  - ➔ We bieden een breed studieaanbod aan in het Atlas College zodat elke jongere op onze school een plekje kan vinden.
  - ➔ De leerling staat centraal in onze school. Leertrajecten worden waar mogelijk gepersonaliseerd (sportprogramma's, uitdaging,...).
  - ➔ We blijven inzetten op innovatief onderwijs: de opstart met de laptop in de eerste graad, digitale lessen en gesprekken, coöperatieve werkvormen,...
- Tijdens klassenraden worden het leren, het welbevinden en de evolutie van de leerling besproken. De beslissing van de delibererende klassenraad is een logisch gevolg van de begeleidende klassenraden doorheen het schooljaar.

## PREVENTIE - GEZONDHEIDSZORG

- Afwezigheden en laatkomers worden consequent en dagelijks opgevolgd. Ouders worden hierin betrokken indien nodig.
- Alle eerstejaars ontvangen een brooddoos en een waterfles. Op deze manier stimuleren we duurzaamheid op school. Op de speelplaats zijn er verschillende waterfonteinnetjes om deze flessen te vullen.
- We organiseren een aantal activiteiten in het teken van enkele belangrijke maatschappelijke thema's zoals de week tegen pesten, sociale media, milieu-acties, solidariteitsacties, 'well being-week', fietscontrole, ... (zie jaarkalender)
- Onze leerlingen nemen deel aan de verplichte onderzoeken door het CLB. Ouders kunnen ook intekenen om bepaalde vaccinaties op school te laten toedienen.

## TIJDENS DE EXAMENS

- De vakleerkrachten:
  - bezorgen de leerlingen een leerstofoverzicht van de te kennen leerstof;
  - maken duidelijke afspraken over welke (hulp)middelen tijdens het examen worden gebruikt;
  - lezen de vragen voor bij de start van het examen;
  - gebruiken de tips over vraagstelling, antwoordruimte, lettertype (Verdana 12),... bij het opstellen van de examens.
- Alle leerlingen mogen tot 10.30 u. werken.
- De leerkracht met toezicht is op de hoogte van de maatregelen voor de leerlingen met zorg.
- Leerlingen, die hun examen met voorleessoftware maken, doen dit in een apart lokaal.
- Voor enkele leerlingen organiseren we een prikkelarme klas tijdens de examenperiode.
- Leerlingen krijgen één examen per dag en kunnen daarna op school blijven om in stilte en zelfstandig te studeren.

### VAKGEBONDEN TIPS VOOR TALEN EN WETENSCHAPPELIJKE VAKKEN

- De leerkrachten laten je gebruikmaken van een rekentoestel, behalve wanneer rekenen zonder rekentoestel een leerplandoelstelling is. In de lessen wordt verduidelijkt voor welke opdrachten dit het geval is. De leerkracht zal steeds stimuleren om niet meteen naar het rekentoestel te grijpen.
- De leerkrachten trekken geen punten af voor schrijffouten in woorden, die niet specifiek getoetst worden (= voor de niet-talige vakken). De fouten worden wel aangeduid (eventueel in een andere kleur).

### OUDERBETROKKENHEID

- We vragen aan ouders om:
  - aanwezig te zijn op oudercontacten en rapportbesprekingen;
  - deel te nemen aan Smartschool-sessies voor ouders, infoavonden over leren studeren of studiekeuze, opendeurdagen,...;
  - hun persoonlijk account op Smartschool te activeren;
  - via Smartschool of telefonisch de school te contacteren indien er vragen/opmerkingen zijn;
  - de schoolagenda, school- en activiteitenkalender te volgen via Smartschool;
  - hun zoon/dochter op te volgen.

**We willen graag samen met de ouders, onze leerlingen laten groeien in zelfredzaamheid en zelfstandigheid. School en ouders hebben elkaar nodig om tot succesvol onderwijs te komen. Een goede communicatie tussen beide doet het sociaal-emotioneel functioneren, de werkhouding en de schoolprestaties van leerlingen toenemen.**

